



JUNIO



ACTIVIDADES PARA LOS FUTURO ALUMNOS DE CUARTO GRADO

La meta de este calendario es ayudar a los alumnos a revisar contenido y habilidades que deben repasar durante el verano con actividades divertidas apropiadas a su edad las cuales pueden ser realizadas en familia. En un esfuerzo por incrementar las habilidades en literatura con este calendario nosotros sugerimos que cada alumno mantenga un diario escrito o con dibujos sobre las actividades que él/ella complete. Anime a su hijo a escribir nuevas e interesantes palabras para que así las aprenda a medida que realiza su diario. La lectura es una de las actividades que más van a beneficiar a su hijo/a durante el verano. Sugerimos que le lea a su hijo/a o él/ella debería leer de forma independiente durante 20 minutos cada día. ** Los estándares para identificar están entre paréntesis. ** Los estándares completos se pueden encontrar en www.georgiastandards.org.

<u>Matemáticas lunes</u>	<u>Al aire libre martes</u>	<u>Ciencia miércoles</u>	<u>Pensando jueves</u>	<u>Diversión familiar viernes</u>
<p>1 Juega al baloncesto ¿Estima cuántas canastas puedes encestar de 8? Si no tienes una pelota de baloncesto, enrolla un trozo de papel e intenta tirarlo en una basurera. ¿Cuántas canastas anotaste de 8? ¿Cuál es la fracción de cuántas cestas has hecho? (SMP 2, 4 y 6)</p> 	<p>2 Recoge hojas Frota un crayón sobre al menos dos hojas diferentes. ¿Qué similitudes y//diferencias puedes ver? Dibuja un diagrama para explicar la información. (S3L1)</p>	<p>3 Hoy es el Día Nacional del Huevo. Usando una variedad de materiales y a mano, diseña, construye y prueba un dispositivo que protegerá a un huevo de romperse cuando se caiga desde una altura específica. Necesitarás 1 huevo crudo, una bolsa ziploc para poner el huevo en ella ANTES de soltarlo, y materiales que tengas a mano para construir tu dispositivo. Mantente un registro de observaciones científicas. ¿Cómo lo conseguiste? ¿Cuáles fueron sus resultados? ¿De qué altura lo dejaste caer? etc... (ELAGSE3W7)</p>	<p>4 Reutilizando</p>  <p>Usa artículos que tirarías o reciclarías para hacer una escultura tridimensional. Nombra tu escultura, toma una foto y compártela con alguien. (VA3.CR.4)</p>	<p>5 Piense como un líder Diseña tu propio juego. Asegúrate de anotar todas las reglas. Juega con los miembros de la familia. Si necesitas cambiar las reglas, ¿preferirías que una persona decidiera cómo cambiarlas o que todos los que juegan el juego obtengan un voto? ¿Cómo cambiarían las reglas en una democracia representativa? (SS3CG2)</p>
<p>Semana 1 Extensión de jardín <i>Do Plants have Heads? Learning about plants with the Garbage Gang</i> de Thomas Kingsley Troupe BrainPop Jr. <i>Plant Life Cycle</i> Puede cultivar muchas plantas a partir de restos de cocina como apio, papas, jengibre, cebolla e hinojo. Haz tu investigación para encontrar otras plantas que pueda cultivar a partir de las partes de la planta que normalmente desechamos a la basura en nuestra cocina. Diseña un jardín que muestre al menos 10 de tus frutas y verduras favoritas. ¿Puedes cultivar alguno de ellos donde vives ahora?</p>				
<p>8 Hoy es el Día Mundial de los Océanos. Visita una de estas webcams de acuario: Georgia Aquarium Webcams y Monterey Bay Aquarium Webcams. Usa figuras geométricas para crear un animal que viva en el océano. Usa al menos 4 cuadriláteros diferentes en su imagen. (SMP 4,6)</p> 	<p>9 ¡Sal y juega! Escribe una historia acerca de su tiempo afuera. (ELAGSE3W3)</p> 	<p>10 Globo de agua ¿A qué distancia puedes estar de tu compañero y tirar el globo de agua antes de que explote? Comienza a dos pies de distancia, retrocede dos pies cada vez. Mide con una regla o cinta métrica. ¿Cuál fue la distancia total que retrocediste? Intente omitir el recuento por dos o multiplique el número total de pasos por 2. (SMP 5, 7)</p>	<p>11 Sigue una receta Hornea o cocine un postre para tu familia. Escribe su opinión acerca de como resultó al final. (ELAGSE3W1)</p> 	<p>12 Piensa como un economista y un historiador Recoge todas las monedas que puedas encontrar en tu casa. Organiza las monedas en una línea de tiempo. ¿Qué notas de las monedas? ¿Qué te preguntas de ellos? ¿Qué acontecimiento memorable/histórico sucedió en el año en que se hizo la moneda más antigua? ¿En el año en que se hizo la moneda más nueva? ¿En qué ciudad se encuentra la moneda que hizo que cada moneda se encontrara? ¿En qué estado y región se encuentra cada moneda? (SSIPS #2, 6, 10, 11)</p>

Semana 2 Extensión del Día de la Bandera

Libro ilustrado: [Why are There Stripes on the American Flag?](#) de Martha E. H. Rustad (Epic)
"United States Flag." Safari Montage [Our American Flag](#) de Mary Firestone Nuestra bandera tiene 50 estrellas para representar los 50 estados y 13 franjas para representar las trece colonias originales. Investiga para descubrir la importancia de los colores rojo, blanco y azul. Nuestra bandera es fácil de reconocer debido al patrón de las estrellas y rayas que hemos visto muchas veces. Piensa en algunas palabras que te representen a ti y a tu familia. ¿Puedes diseñar una bandera para representar a tu familia? Cuenta la importancia de los colores y las formas. ¿Qué patrones podrías usar con estos colores y formas?

15 Mídelo el lunes

Encuentra cinco artículos más cortos que tu mano. Usa una regla para medirlos hasta el cuarto de pulgada. Muestra los datos haciendo un trazado de línea, donde la escala horizontal está marcada en unidades apropiadas: números enteros, mitades o trimestres.



(SMP 5, 6)

16 Da un paseo

Graba cosas de las que te preguntes mientras caminas. (por ejemplo, me pregunto cuál es el nombre de ese árbol?) Cuando vuelvas a casa, selecciona una pregunta que hayas desarrollado e investiga la respuesta.

(ELAGSE3W7, ELAGSE3SL6)

17 Visita virtual

Visita [National Geographic para Niños](#) y encuentra algo que te interese. Escribe un artículo informativo sobre lo que aprendieron. Tratar de utilizar palabras interesantes e importantes para ese tema



(ELAGSE3W2, ELAGSE3L6)

18 Desafío de diseño de catapultas

¿Hasta dónde se puede lanzar algo con una catapulta de palito de paleta casera. ¿Qué artículos vuelan más lejos? ¿Cuánto más volaron? Planifica, diseña y construye una catapulta de trabajo.

¡[Usa este sencillo diseño de catapulta de palito de paleta](#) o se creativo con LEGO, lápices, cucharas y tubos de cartón!

(Cross Cutting Concepts: Cause and Effect, Energy and Matter, SMP 5, 6)

19 Piensa como un geógrafo

Da un paseo por tu vecindario. ¿Qué recursos naturales observas? Mira un [mapa topográfico del condado de Fayette](#). ¿Qué características naturales vez? ¿Son los mismos que los de tu vecindario o cerca de tu escuela? ¿Hay alguna entidad natural en el mapa que nunca hayas visto? (SSMGS #4; SS3E1)

Semana 3 Verano Solstice Extensión Libros de ilustraciones: [Sylvester and the Magic Pebble](#) de William Steig (Epic); [A Year with Friends](#) de John Seven (Epic); [The Archer and the Sun](#) by Rob Cleveland (Epic) Libro de no ficción: [Summer Solstice](#) de Maddie Spalding (Epic) Video de no ficción: [The Summer Solstice](#) (Discovery Education). El día más largo del año es el día perfecto para construir tu propio horno solar. <https://desertchica.com/diy-solar-oven-smores-kids-science-experiment/>

22 Béisbol por los números

¿Sabías que los jugadores de béisbol no siempre tenían números en sus camisetas? No fue hasta 1932 que la Liga Nacional de Béisbol permitió números en las camisetas de béisbol. Lee este [artículo](#) que tiene más información.



Echa un vistazo a esta lectura en voz alta de [Play Ball!](#)

Juega a este juego [Baseball by the Numbers](#) o juega a este [juego de matemáticas de béisbol](#) en línea. (SMP 1, 6)

23 Semillas que viajan

La mayoría de las plantas se reproducen utilizando sistemas que incluyen flores y semillas. Reúne una colección de semillas de una zona boscosa. ¿Cómo crees que viaja esta semilla? ¿Es pegajoso? ¿Flota por el aire? Explica que las plantas han desarrollado muchos métodos diferentes de dispersión de semillas, para asegurar el éxito de su especie. Examina la colección de semillas e inventa un sistema para ordenarlas o clasificarlas.

(SMP 7,8 S3L1)

24 ¡Torre de 100!

¿Qué alto puedes ir! Usando 100 mini bombones (malvaviscos) u otros materiales disponibles, ¡construye la torre más alta posible! Consejos: Pida a los niños que cuenten 100 artículos por grupos de diez. Dibuja un plan para empezar. Toma una foto o dibuja una ilustración de su producto terminado

(SMP 1,5,6)

25 Escribe una cuenta

Escribe una historia que incluya diálogos.



(ELAGSE3W3b)

26 Piensa como un historiador

En honor al Día Nacional de las Gafas de Sol mañana, busca fotos de personas con gafas de sol. Pueden ser fotos de familiares, fotos en una revista o fotos históricas. ¿Dónde en los EE.UU. crees que se tomaron las fotos? ¿Cuándo se fundó ese estado? Elige una foto que te guste. Evaluarlo como un historiador. ¿Qué gente o cosas ves en las fotos? ¿Qué está pasando en las imágenes? ¿Qué crees que pasará después? ¿Qué nuevas preguntas tienes?

(SSIPS #6, 10; SSMGS #8; SS3H1a)



Semana 4: Extensión del Barco del dragón Toy Boat de Randall de Seve. Brainpop "[Buoyancy](#)." Galileo-Britannica "[Boats](#)". [Captain Kidd's Crew Experiments with Sinkin and Floating](#) de Mark Weakland. Encuentra cinco artículos en la casa o en tu papelería de reciclaje. ¿Puedes hacer un bote que flote? ¿Cuántos centavos puede soportar su bote? Piensa en un nombre creativo para tu barco.

29 Día Nacional de la waffle

¿Cuántas partes iguales vez en el waffle? ¿Cuántas casillas hay en 2/4 del waffle? ¿Qué fracción del waffle es la misma que 2/4? ¿Cómo lo sabes?



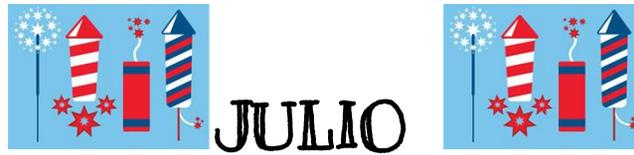
(SMP 1, 2, 6)

30 Ve a caminar afuera.

Busca insectos, aves y mamíferos. ¿Cuántos viste de cada uno? Crea un gráfico de recuento para mostrar lo que has visto. A continuación, representa los datos en un gráfico.



(SMP 1,2,6)

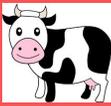


ACTIVIDADES PARA LOS FUTURO ALUMNOS DE CUARTO GRADO

La meta de este calendario es ayudar a los alumnos a revisar contenido y habilidades que deben repasar durante el verano con actividades divertidas apropiadas para su edad las cuales pueden ser realizadas en familia. En un esfuerzo por incrementar las habilidades en literatura con este calendario nosotros sugerimos que cada alumno mantenga un diario escrito o con dibujos sobre las actividades que él/ella complete. Anime a su hijo a escribir nuevas e interesantes palabras para que así las aprenda a medida que realiza su diario. La lectura es una de las actividades que más van a beneficiar a su hijo/a durante el verano. Sugerimos que le lea a su hijo/a o él/ella puede leer de forma independiente durante 20 minutos cada día. ** Los estándares para identificar están entre paréntesis. ** Los estándares completos se pueden encontrar en www.georgiastandards.org.

<u>Lunes de matemáticas</u>	<u>Martes al aire libre</u>	<u>Miércoles de ciencia</u>	<u>Jueves de pensar</u>	<u>Viernes diversión familiar</u>
		<p>1 <u>Día Nacional del Sello Postal de los Estados Unidos.</u> Hoy es el Día Nacional del Sello Postal de los Estados Unidos. Piensa en un tema que aprendiste en ciencias este año. Diseña un sello que destaque tu hecho científico favorito. (VA2MC1)</p> 	<p>2 <u>Cadena de papel más larga</u> Haz la cadena de papel más larga que puedas, utilizando una sola pieza de papel de 8.5 "x 11" (papel de copia estándar) y cinta o grapas. Mide tu cadena al pie y pulgada más cercano. (SMP 1, 5, 6)</p> 	<p>3 <u>Piensa como un historiador</u> Crea al menos cinco preguntas sobre recuerdos del Día de la Independencia u otro día festivo. Haz al menos a dos miembros de la familia las preguntas que has creado. Registra tus respuestas en tu diario. Hazle a alguien más las mismas preguntas. ¿Son las respuestas que han proporcionado hechos u opiniones? ¿Qué otras preguntas te gustaría hacer? ¿Qué fue lo más interesante que aprendiste?(SSIPS # 4,, 11.)</p>

Semana 5 Extensión del Día de la Independencia: Libros ilustrados: [John, Paul, George y Ben](#) de Lane Smith (Epico), video: "[Independence Day](#)". Safari Montage, Libro de no ficción: [Holidays & Heroes: Let's Celebrate Independence Day](#) de Barbara deRubertis (Epic)

<p>6 <u>Prepara una comida</u> Ayuda a un adulto a preparar una comida. ¿Puedes medir los ingredientes en la receta? ¿Puedes duplicarlos? ¿Puedes calcular la mitad de ellos? ¿Cuántos de los ingredientes se midieron en mitades, tercios, cuartos? (SMP 2, 5, 6)</p>	<p>7 <u>Adopta un árbol</u> Elige un árbol en tu jardín o cerca y obsérvalo. Mantén notas al respecto en tu diario donde puedas dibujar imágenes de tu árbol y escribir sobre lo que observas. (Planificación y realización de investigaciones)</p> 	<p>8 <u>Mantenlo frío</u> Diseña un dispositivo para evitar que una paleta o un cubo de hielo se derrita. Escribe sobre tu experimento y da una explicación sobre lo que sucedió. ¿Qué harías diferente la próxima vez? (Concepto transversal; causa y efecto, energía y materia, S3P1)</p> 	<p>9 <u>Día de apreciación a las vacas</u> Hoy es Día de apreciación a las vacas. Aporta ideas y escribe datos sobre las vacas. Crea tu propio disfraz de "Parece una vaca". FYI: Hoy es el Día de Apreciación de Vacas en Chick-Fil-A (Conceptos transversales; patrones)</p> 	<p>10 <u>Código secreto</u> ¿Alguna vez has usado una palabra secreta? ¿Sabías que los soldados indios Cherokee, Choctaw y Navajo ayudaron a ganar la Primera y Segunda Guerra Mundial con códigos secretos? ¿Puedes crear tu propio código secreto? Podrías usar letras, números, formas u otras cosas. Cuando usas tu código, ¿qué patrones notas? Ve si un amigo o familiar puede descifrarlo. ¿Quién más podría usar tu código? (SSIPS # 6, 10, 11 SS3H1c)</p>
---	--	--	---	---

Semana 6 Extensión Libros ilustrados: Béisbol de 8 bits https://www.myon.com/reader/index.html?a=si_bitbase_f14 Seguridad de videojuegos https://www.myon.com/reader/index.html?a=tss_games_s13 Hecho (video): "The History of the Video Gaming Industry.". Discovery Education <https://app.discoveryeducation.com/learn/videos/832bffe1-eeae-4224-8884-20d0bbbf825f> ¿Cuál sería el videojuego perfecto? ¡Tienes la oportunidad de crearlo! Piensa en el propósito de tu videojuego. ¿Cómo alguien "ganará" tu videojuego? ¿Habrá diferentes niveles? Dibuja tus ideas en papel y compártelas con un amigo o familiar. Intenta dibujar todos los diferentes niveles de tu videojuego. ¿Puedes convencer a tus padres de por qué deberían o no permitirte jugar videojuegos? Investiga y determina razones sólidas para apoyar tu opinión. Mira lo convincente que puedes ser para tus padres.

13 Búsqueda del tesoro

Encuentra ejemplos en revistas o periódicos de los números que aparecen debajo. Recórtalos y pégalos en tu diario. Haz un dibujo para que coincida con el número.



- Encuentra un número de tres dígitos y redondea al 100 más cercano. ¿Elige dos números de referencia que se encuentren en medio?
- Encuentra números de dos a tres dígitos. ¿Cuál es una buena estimación de tu suma? Ahora súmalos. ¿La suma real está cerca de tu estimación?
- Encuentra números de dos a tres dígitos. ¿Cuál es una buena estimación de tu resta? Ahora réstalos. ¿La diferencia real está cerca de tu estimación? (SMP 1, 6)

14 Comedero para pájaros

Diseña y construye un comedero para pájaros.



¿Cuántas aves crees que atraerá? ¿Qué mejoras de diseño puedes hacer para atraer más pájaros? ¿Qué tipo de pájaros atrajo tu comedero? Para identificar las diferentes aves, usa estos recursos: [Merlin Bird ID](#) o [Aplicación Allaboutbirds.org](#).

(Concepto transversal: estructura y función)



15 ¡Construye un buque

insubmergible! Construye una embarcación que flote y no se pueda hundir! Usando artículos y suministros reciclados de la casa, construye un recipiente que flote en una tina de agua. Da un paso más y ve cuántos centavos puede contener tu buque. Evalúa tu éxito y usa los resultados para mejorar o hacer un nuevo buque. Registra tus observaciones en tu diario. (Concepto transversal: estructura y función, escala, proporción y cantidad)

16 Haz un rompecabezas

Haz un rompecabezas creando tu propia imagen o usando una de una revista.



O BIEN

Crea una pintura por número usando sumas. La clave de los colores muestra las respuestas. (SMP 1,6)

17 Piensa como un economista

Los adultos en tu hogar están cansados y te han pedido que planifiques la cena. Puedes gastar \$6 por cada persona de tu familia. Si te sobra dinero, puedes guardarlo. ¿Qué vas a preparar? ¿Cuánto costará? ¿Qué recursos humanos y naturales utilizarás para planificar y preparar la comida? ¿Qué bienes que utilizas serán de fuentes locales? ¿Podrás ahorrar dinero? Si puedes ahorrar dinero, ¿cuál es el costo de oportunidad (opción que rechazaste para tener dinero sobrante)? (SS3E1, SS3E3, SS3E4; SSIPS)

Semana 7 Extensión "Retrocede en el tiempo" Encuentra una foto antigua. Vuelve a crear la escena, toma una fotografía, luego usa un filtro en blanco y negro para que parezca del pasado. Comienza: abre tu foto, toca Editar, luego toca los tres círculos en la parte inferior para usar los filtros. Intenta subtítular tus fotos. Podrías ir más allá y crear tu propia galería de fotos en el tiempo con un tema divertido. ¿Son estas fuentes primarias o secundarias? Obtén más información sobre la diferencia entre una fuente primaria y secundaria y comparte tus hallazgos con alguien en tu hogar.

20 Un salto gigante para la humanidad

20 de julio de 1969 Módulo lunar Apolo 11 con [Neil Armstrong](#) y Buzz Aldrin aterrizan en la superficie de la luna; Aldrin y Armstrong caminan en la luna siete horas después. Usa este enlace para imprimir un [Race to the Moon](#) juego de suma. (SMP 1,6)



21 Patrón de tiza en la banqueta

Haz un patrón de "vitral" con cinta adhesiva y tiza(gis) en la banqueta. Intenta incluir estas formas en tu diseño: triángulo, rectángulo, cuadrado y rombo. Toma una foto y comparte tu diseño con alguien. (SMP 4,6, VA3CR 3, VA3 PR 1)



22 Experimento de la Torre de

Densidad de Líquidos
Reúne estos suministros: jarabe, agua, aceite de cocina, alcohol para frotar, jabón para platos y un frasco alto o vaso. Vierte lentamente los líquidos en el recipiente. ¿Qué notaste? ¿Qué te preguntas? (Concepto transversal: energía y materia, estructura y función)

23 ¡Baile!

Haz una rutina de baile para tu canción favorita. Escribe o bosqueja los pasos para no olvidarlos. Prácticalo varias veces y hazlo para tu familia. (ESD3 PR1)



24 Día Nacional de Amelia Earhart

Investiga a [Amelia Earhart](#) en este enlace y en libros. Si pudieras conocer a Amelia Earhart, ¿qué preguntas le harías? ¿En qué se parece Amelia a ti? ¿Cómo es ella diferente de ti?

Bono: Usa objetos alrededor de tu casa para crear aviones. (SSMGS # 2, SSIPS # 1, ELAGSE3W8,)

Semana 8 Extensión: Aviación: Usa lo que has aprendido sobre cohetes y diseña el tuyo o puedes seguir las siguientes instrucciones de la NASA

<https://www.jpl.nasa.gov/edu/teach/activity/straw-rocket/>

¿Cómo puedes hacerlo más aerodinámico? ¿Aletas más pequeñas? ¿Nariz más puntiaguda? ¡Sólo haz un cambio a la vez y ve cuál es la diferencia!

27 Tiempo de juego

Juega cartas con un miembro de la familia o juega Product War. Usa una baraja de cartas y elimina todas las cartas de la cara (Rey, Reina, Jota) y usa los ases como 1. Reparte todas las cartas entre dos jugadores. Cada jugador gira dos cartas y las multiplica. El jugador con



28 Recolectando rocas

Sal y mira las rocas. Recoge 10 de ellas. ¿Cómo puedes ordenarlas? (textura, color, brillo, dureza) Dibuja tus rocas en tu diario. (S3E1a, Concepto transversal, patrones)

29 Plastilina

Sigue esta [receta](#) y los pasos para hacer plastilina. Usa tu plastilina para hacer una palabra de tres sílabas. (Concepto transversal: causa y efecto)

30 Carrera de obstáculos

Diseña y haz una carrera de obstáculos en casa o en el patio. ¿Qué tan rápido puedes completarlo? Anota tu tiempo. Pruébalo otra vez. ¿Tu tiempo fue más rápido o más lento que la primera vez? (SMP 5,6 GPSFP31)



31 Piense como un historiador

Visita dos monumentos en el condado de Fayette o encuentra dos nombres de calles que le interesen a ti o alguien de tu familia. Investiga quién o qué se está honrando. Si fueras a crear un monumento o memorial para alguien en tu vida, ¿quién sería? ¿Por qué? ¿Fueron voluntarios en tu comunidad? Pregúntale a las personas de tu familia

Te puedes acceder a los recursos de aprendizaje digital a través de ClassLink.

Aquí te mostramos cómo comenzar: ve a <https://launchpad.classlink.com/fcboe>

Inicie sesión con el inicio de sesión de tu cuenta de Google

Nombre de usuario: Año de graduación de secundaria apellido.primernombre@mail.fcboe.org

Por ejemplo 2026apellido.primernombre@mail.fcboe.org

Contraseña: Primeras dos letras de tu apellido (primera mayúscula - segunda minúscula) fecha de nacimiento: mes con 2 dígitos - día con 2 dígitos - año con 4 dígitos

Por ejemplo - John Smith sería Sm06282008

Recursos de ClassLink:

- ★ Newsela - artículos de noticias en línea con un desafío de lectura de verano para los grados 3-5
- ★ Read180 - programa de lectura en línea disponible para alumnos seleccionados en 3-5
- ★ Lexia - habilidades de lectura en línea disponibles para alumnos seleccionados K-5
- ★ RAZKids - biblioteca de lectura en línea disponible para alumnos cuyos maestros de K-3 los matricularon este año escolar
- ★ Dreambox - Matemáticas basadas en juegos para los grados K-5
- ★ Studies Weekly - periódico de estudios sociales en línea con artículos y juegos por nivel de grado
- ★ Gallopade - recursos de estudios sociales (impresos y en línea) que son específicos de Georgia Standards of Excellence
- ★ USA Test Prep - ciencia digital y revisión de estudios sociales
- ★ HMH Science - recurso en línea de ciencias
- ★ Moby Max - revisión en línea de ELA, matemáticas y ciencias

Otros recursos sugeridos:

- ★ MyOn - Biblioteca digital con más de 10,000 títulos. <https://www.myon.com/index.html>
Ingrese la siguiente información: Nombre de la escuela: Get Georgia Reading, Georgia Campaign for Grade Level Reading (Nota: NO corta y pega. Comienza a escribir "Get Georgia ...") Nombre de usuario: fayettecounty Contraseña: leer
- ★ PTC Biblioteca Pública - para el registro en línea para eventos de la biblioteca de lectura de verano visitar <http://www.peachtreecitylibrary.eventbrite.com>
- ★ Fayetteville Biblioteca Pública - <https://www.faylib.org/summer> K-5, la lectura de verano calendario , tutorial
- ★ Capstone Interactive eBooks Digital Library Más de 5,000 títulos
<http://www.mycapstonelibrary.com/login/?sqs=410af73c1b610c6fe2b1835423073915042d49912337991d7752a4823ef1acc0>
- ★ Pebble Go Next - Brinda a los estudiantes en los grados 3-5 con más contenido y herramientas de investigación para satisfacer sus intereses en expansión. <https://www.pebblegonext.com/modules>
- ★ Georgia Public Broadcasting y PBS Kids - organiza eventos en línea y actividades de aprendizaje
<https://www.gpb.org/education/summer-resources>